

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2024г.



Введено в действие
Приказ № 135 от 29.08.2024г.
Утверждаю
Директор МБОУ «АСОШ №2»
И.И. Шарипов

**План работы педагога-психолога
на 2024-2025 учебный год
МБОУ «Актанышская средняя
общеобразовательная школа №2
с углубленным изучением
отдельных предметов»**

Составила: педагог-психолог шко.

Хазиева Гульчачак Нурмехаматовна

Цель деятельности – создание благоприятных психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы; сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

Задачи:

1. Психологическое сопровождение реализации основной образовательной программы, обеспечение преемственности содержания и форм психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях основного общего образования.
2. Психологическое сопровождение перехода на новые ФГОС НОО и ООО.
3. Организация мониторинга возможностей и способностей учащихся, динамики психологического развития в процессе школьного обучения; выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; выявление проблем в обучении, поведении и социализации, определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
4. Реализация психолого-педагогических, коррекционно-развивающих, профилактических программ, направленных на преодоление трудностей в адаптации, обучении и воспитании задержек и отклонений в развитии учащихся; сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения, детских объединений ученического самоуправления; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; профилактику асоциальных явлений, коррекцию отклоняющегося поведения; профилактику школьной тревожности и личностных расстройств учащихся.
5. Организация мероприятий на развитие психологической компетентности участников образовательных отношений (администрации, педагогов, родителей (законных представителей учащихся): психологическое просвещение и консультирование по проблемам обучения, воспитания и развития учащихся.
6. Организация психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды.
7. Взаимодействие с педагогическим коллективом (классными руководителями, администрацией психолого-педагогическим консилиумом, советом профилактики), с образовательными организациями, учреждениями и организациями здравоохранения и социальной защиты населения по созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья учащихся, оказание им психологической поддержки, содействие в трудных жизненных ситуациях.

Планируемые результаты:

1. Получение объективной информации о состоянии и динамике психологического развития учащихся.
2. Своевременное выявление и поддержка детей с проблемами в обучении и развитии, социальной адаптации, одаренных детей, детей с ОВЗ.
3. Позитивная динамика результативности коррекционно-развивающих, профилактических программ.
4. Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений.
5. Повышение психологической комфортности и безопасности образовательной среды.

1. Психопрофилактическая работа

№	Дата	Контингент участников	Цели	Форма проведения	Сотрудничество
1	2	3	4	5	6
1	сентябрь	учащиеся	Пропаганда психологических знаний	Посещение классных коллективов, знакомство с новыми учащимися	классные руководители
2	октябрь-май	учащиеся	Пропаганда психологических знаний среди учащихся	Участие в конкурсах по психологии разного уровня	методисты, зам. директора
3	ноябрь	учащиеся 5-х классов	Формирование полезных привычек	Анкетирование «Привычки и здоровье». Беседа о здоровом образе жизни	классные руководители
4	ноябрь	учащиеся	Проведение психологических дней	Психологические игры, создание стендов	классные руководители, зам. директора
5	декабрь	учащиеся 2-х класса	Выявление уровня сформированности коллектива	Психологическая игра	классные руководители
6	в течение года	учащиеся 5-8 классов	Индивидуальные беседы	Классные часы «Мои интересы», «Какой я?», «За что меня можно уважать?», «Мой круг общения»	классные руководители
7	в течение года	учащиеся 9-11 классов	Индивидуальные беседы	Классные часы «Моя будущая профессия», «Мой темперамент», «Характер и профессия»	классные руководители
8	апрель-май	учащиеся 9,11 классов	Психологическая подготовка к сдаче экзаменов, профилактика стресса и тревожности	Классные часы «Как пережить экзамены?», «Экзамены. Стресс», занятия с элементами тренинга	классные руководители
9	октябрь, декабрь, март	педагоги, администрация школы	Пропаганда психологических знаний	Выступления на педагогических советах	
10	в течение года	педагоги, администрация	Участие в Советах профилактики		администрация школы

2. Психологическое консультирование

№	Содержание деятельности	Дата	Клиент
1	2	3	4
1	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении	в течение года по запросу	родители
2	Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностик	в течение года по запросу	педагоги, родители
3	Организация психологического консультирования по вопросу психологической подготовки педагогов и учащихся по проведению итоговой аттестации учащихся	в течение года по запросу	учащиеся, педагоги
4	Консультирование учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	в течение года по запросу	учащиеся
5	Консультирование педагогов по актуальным опросам воспитания и обучения детей и подростков (социально-психологический аспект)	в течение года по запросу	педагоги
6	Консультирование родителей, детей и подростков в рамках комиссии по делам несовершеннолетних	в течение года	родители, учащиеся

3. Психологическая диагностика

№	Дата	Виды деятельности, цели	Континг. участников	Формы и методы	Сотрудничество
1	2	3	4	5	6
1	сентябрь-октябрь	Диагностика учащихся на раннее выявление и незаконное потребление ПАВ (социально-психологическое тестирование)	Учащиеся 7-11-х классов	Мониторинг на сайте https://oko.kpfu.ru	Классные руководители
2	октябрь	Мониторинг психологической готовности учащихся 5 классов к обучению в среднем звене	учащиеся 5-х классов	Методика «Шкала тревожности», анкета «Отношение к школе», анкета «Изучение школьной мотивации учащихся». Выступление на родительском собрании.	классные руководители
3	октябрь	Диагностика адаптации и мониторинг учащихся 1 классов. Определить уровень адаптационного периода у первоклассников.	учащиеся 1-х классов	«Графический диктант» Эльконина, адаптация Г.Ф. Кумариной «Узор», тест Керна-Йирасека.	классные руководители
4	ноябрь	Изучение уровня школьной мотивации	Учащиеся 2-3 классов	Анкетирование Н.Г. Лускановой	классные руководители
5	ноябрь	Неделя психологии	1-11	Классные часы, мастер-	педагог-

			классы	классы, занятия с элементами тренинга, родительские собрания	психолог
6	ноябрь-декабрь	Мониторинг психологической безопасности образовательной среды	6-11 классы	Мониторинг на сайте https://oko.kpfu.ru	классные руководители
7	декабрь	Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов»	учащиеся 8 классов	Тест на профориентацию «На определение профессионального типа личности» Дж.Голланда	классные руководители
8	январь	Диагностика психологического климата в коллективе учащихся 6,7 классов	учащиеся 6-7 классов	Диагностика	классные руководители
9	январь-февраль	Проведение занятий с элементами тренинга на сплочение коллектива, снятие стресса	учащиеся 1-11 классов	Занятия с элементами тренинга	классные руководители
10	февраль	Диагностика изучения мотивации обучения старших подростков	учащиеся 10-х классов	Изучение мотивации обучения старших подростков	классные руководители
11	март	Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено	учащиеся 4 классов	Фронтальная диагностика	классные руководители
12	апрель	Диагностика учащихся 9,11 классов. Выявление учащихся, испытывающих состояние стресса предэкзаменационного.	9,11 классы	Диагностика	классные руководители
13	апрель	Неделя психологии	1-11 классы	Классные часы, мастер-классы, занятия с элементами тренинга, родительские собрания	психолог
14	сентябрь-апрель	Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся	учащиеся школы	Диагностика	классные руководители
15	в течение года	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	дети группы риска	индивидуальная диагностика	социальный педагог классные руководители
16	в течение года	Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, проф-ных интересов	учащиеся 1-11 классов	диагностика	классные руководители

4. Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Дата	Форма проведения	Ответственный	Тема программы	Класс (параллель)
1	2	3	4	5	6
1	сентябрь, апрель по запросу	групповые развивающие занятия	педагог-психолог	Повышение психологической адаптации к обучению в школе у 1 и 5 классов	1, 5 классы
2	по запросу	групповые развивающие занятия	педагог-психолог	Развитие учебно-познавательных мотивов, творчества, лидерских качеств, и детьми, испытывающими трудности в поведении	1-11 классы
3	в течение года	индивидуальные занятия	педагог-психолог	Развитие учебно-познавательных мотивов, творчества, лидерских качеств, и детьми, испытывающими трудности в поведении	1-11 классы

5. Организационно-методическая работа

№	Дата	Вид работы
1	2	3
1	сентябрь	Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы психологической службы в соответствии с приоритетными направлениями учреждения.
2	в течение года	Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации)
3	в течение года	Подготовка материалов к проведению диагностических исследований, родительских собраний. Подготовка к педагогическим советам, семинарам, занятиям, консультациям
4	в течение года	Обработка и оформление полученных результатов диагностики
5	в течение года	Разработка таблиц результатов диагностик и рекомендаций для учителей
6	в течение года	Посещение библиотеки
7	в течение года	Участие в районных семинарах, сборах творческих групп педагогов-психологов, повышение самообразования
8	в течение года	Оформление документации
9	в течение года	Разработка пакета документов для составления социально-психологических портретов детей и подростков, склонных к противоправным действиям (подбор методик, педагогической карты наблюдения, алгоритма составления психолого-педагогической характеристики)
10	в течение года	Участие в конкурсах, конференциях разного уровня
11	май	Составление отчетов, подведение итогов за 2024-2025 учебный год

4. Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Дата	Формы организации	Отметки	Тема упражнения	Класс (уровень)
1	сентябрь	групповые занятия	исполнот- исполнот	Повторение переломной лентой, лентой к обучению в школе у 1 и 2	1-2 классы
2	ноябрь	групповые занятия	исполнот- исполнот	Повторение ножниц, лентой, лентой каждому	1-11 классы
3	ноябрь	групповые занятия	исполнот- исполнот	Повторение ножниц, лентой, лентой каждому	1-11 классы

2. Организационно-методическая работа

№ п/п	Дата	Вид работы
1	сентябрь	Организационно-методическая работа
2	сентябрь	Организационно-методическая работа
3	сентябрь	Организационно-методическая работа
4	сентябрь	Организационно-методическая работа
5	сентябрь	Организационно-методическая работа
6	сентябрь	Организационно-методическая работа
7	сентябрь	Организационно-методическая работа
8	сентябрь	Организационно-методическая работа
9	сентябрь	Организационно-методическая работа
10	сентябрь	Организационно-методическая работа
11	сентябрь	Организационно-методическая работа



Скреплено
печатью
6/1 листов
Директор школы:
А.И. Шарипов
Дата: 08.08.2024 г.